

21 DNI DO POPRAWKI Z MATEMATYKI

planer do matury poprawkowej 2026

Dla ucznia, który chce wiedzieć, co robić każdego dnia, uporządkować naukę i skupić się na punktach, które realnie można zdobyć na poprawce.

plan minimum

plan standard

zadania CKE

dziennik błędów

ostatni tydzień

**Nie ucz się przypadkowo.
Pracuj krok po kroku i zdobywaj pewne punkty.**

plan minimum • plan standard • zadania CKE • strategia na egzamin

SPIS TREŚCI

co znajdziesz w tym planerze

1	Jak korzystać z planera	3
2	Od diagnozy do działania	4
3	Mój punkt wyjścia	5
4	Mój cel punktowy	6
5	Plan minimum czy standard?	7
6	Mapa 21 dni	8
7	Program 21 dni	9–29
8	Kontrola postępów i błędów	30–37
9	Ostatni tydzień i egzamin	38–42
10	Kurs poprawkowy Lernis	43

LERNIS

matematyka bez stresu

JAK KORZYSTAĆ Z TEGO PLANERA

prosto, spokojnie
i krok po kroku

KROK 1

wykonaj test
diagnostyczny

KROK 2

wybierz plan
minimum albo standard

KROK 3

pracuj dzień
po dniu

KROK 4

zapisuj błędy
i wracaj do nich

WAŻNA ZASADA

Nie musisz umieć wszystkiego. Liczy się każdy punkt.

ZOSTAŁO MNIEJ NIŻ 21 DNI? ZACZNIJ TUTAJ

plan minimum na krótszy czas

Program możesz rozpocząć w dowolnym momencie.

Gdy czasu jest mniej, wybierz priorytety zamiast robić wszystko.

1

Wykonaj test diagnostyczny

i sprawdź, gdzie tracisz punkty.

2

Wybierz 3 najbliższe działy

Od nich rozpocznij pracę.

3

Realizuj PLAN MINIMUM

Zadania dodatkowe pomijaj, jeśli brakuje czasu.

4

Pracuj według priorytetów

Najpierw podstawy i powtarzalne typy zadań.

5

Zostaw 2-3 dni na finał

Arkusz, analiza błędów i powtórzenie wzorów.

Nie nadrabiaj dni podwójnymi maratonami.

Krótsza, regularna praca daje więcej niż nauka w stresie.

MÓJ PUNKT WYJŚCIA

sprawdź, z jakiego miejsca startujesz

1. Mój ostatni wynik / sytuacja

2. Działy, które umiem najlepiej

3. Działy do poprawy

4. Trudne typy zadań

5. Co najbardziej obniża mój wynik?

- ☐ błędy rachunkowe
- ☐ zgubiony minus
- ☐ brak planu
- ☐ stres
- ☐ zadania tekstowe

- ☐ geometria
- ☐ wykresy
- ☐ brak odpowiedzi
- ☐ brak czasu

MÓJ CEL PUNKTOWY

wiem, do czego dążę

Cel minimalny

Cel realny

Cel bezpieczny

Ile punktów chcę jeszcze dołożyć?

Moje 5 pewnych punktów

Na poprawce nie chodzi o perfekcję.
Chodzi o zdobywanie osiągalnych punktów.

PLAN MINIMUM CZY STANDARD?

wybierz wersję pracy dla siebie

PLAN MINIMUM

- ☐ masz duże braki
- ☐ chcesz skupić się na podstawach
- ☐ masz mniej czasu lub energii
- ☐ chcesz przekroczyć próg
- ☐ robisz najpierw zadania M

PLAN STANDARD

- ☐ pracujesz regularnie
- ☐ chcesz zrobić więcej zadań
- ☐ utrwalasz także trudniejsze typy
- ☐ masz 60-90 minut dziennie
- ☐ robisz zadania M i S

☐ wybieram minimum

☐ wybieram standard

Moje 3 zasady pracy w sierpniu

MAPA 21 DNI

mój plan intensywny

Data startu: _____

Dzień awaryjny: _____

Planowany koniec: _____

☐ 1 Liczby

☐ 2 Ułamki, potęgi, pierwiastki

☐ 3 Procenty

☐ 4 Wyrażenia algebraiczne

☐ 5 Równania

☐ 6 Nierówności

☐ 7 Zadania tekstowe

☐ 8 Wykresy

☐ 9 Funkcja liniowa

☐ 10 Funkcja kwadratowa

☐ 11 Ciągi

☐ 12 Pola i obwody

☐ 13 Pitagoras i trójkąty

☐ 14 Trygonometria

☐ 15 Geometria analityczna

☐ 16 Okrąg i koło

☐ 17 Stereometria

☐ 18 Statystyka i prawdopodobieństwo

☐ 19 Powtórka mieszana

☐ 20 Miniarkusz

☐ 21 Pewne punkty

DZIEŃ 1

działania na liczbach

Co dziś powtarzam?

- kolejność wykonywania działań
- liczby dodatnie i ujemne
- nawiasy i proste rachunki

To muszę umieć

- ☐ kolejność wykonywania działań
- ☐ liczby dodatnie i ujemne
- ☐ nawiasy i proste rachunki
- ☐ sprawdzanie wyniku bez pośpiechu

PLAN MINIMUM

- ☐ przypomnij kolejność działań
- ☐ zrób 2 krótkie rachunki
- ☐ zrób 1 zadanie z liczbami ujemnymi
- ☐ zapisz jeden błąd, jeśli się pojawi

PLAN STANDARD

- ☐ zrób zadanie wieloetapowe
- ☐ dodaj zadanie z ułamkiem lub nawiasami
- ☐ sprawdź rachunek drugim sposobem

Typowy błąd: gubię minus albo wykonuję działania w złej kolejności.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 2

ułamki, potęgi i pierwiastki

Co dziś powtarzam?

- skracanie i rozszerzanie ułamków
- podstawowe prawa działań na potęgach
- proste działania na pierwiastkach

To muszę umieć

- ☐ skracanie i rozszerzanie ułamków
- ☐ podstawowe prawa działań na potęgach
- ☐ proste działania na pierwiastkach
- ☐ różnica między $(-a)^2$ i $-a^2$

PLAN MINIMUM

- ☐ zrób 2 zadania na ułamki
- ☐ zrób 2 zadania na potęgi
- ☐ zrób 1 zadanie na pierwiastek
- ☐ zaznacz, co trzeba powtórzyć

PLAN STANDARD

- ☐ zrób zadanie mieszane
- ☐ dodaj zadanie z nawiasami i potęgami
- ☐ wróć do najtrudniejszego przykładu

Typowy błąd: dodaje mianowniki albo myli $(-a)^2$ z $-a^2$.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 3

procenty

Co dziś powtarzam?

- procent liczby
- jakim procentem jednej liczby jest druga
- podwyżka i obniżka

To muszę umieć

- ☐ procent liczby
- ☐ jakim procentem jednej liczby jest druga
- ☐ podwyżka i obniżka
- ☐ sprawdzenie, czy wynik ma sens

PLAN MINIMUM

- ☐ oblicz procent liczby
- ☐ zrób zadanie o obniżce lub podwyżce
- ☐ rozwiąż 1 krótkie zadanie tekstowe
- ☐ zaznacz, co musisz jeszcze utrwalić

PLAN STANDARD

- ☐ zrób zadanie o zmianie procentowej
- ☐ dodaj zadanie z dwiema zmianami ceny
- ☐ porównaj dwa sposoby rozwiązania

Typowy błąd: mylę „o ile procent” z „ile procent wynosi”.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 4

wrażenia algebraiczne

Co dziś powtarzam?

- redukcja wyrazów podobnych
- opuszczanie nawiasów
- obliczanie wartości wyrażenia

To muszę umieć

- ☐ redukcja wyrazów podobnych
- ☐ opuszczanie nawiasów
- ☐ obliczanie wartości wyrażenia
- ☐ uważne pilnowanie znaków

PLAN MINIMUM

- ☐ zredukuj wyrazy podobne
- ☐ zrób zadanie z nawiasami
- ☐ oblicz wartość wyrażenia po podstawieniu
- ☐ zapisz błąd, jeśli się pojawi

PLAN STANDARD

- ☐ dodaj proste rozkładanie na czynniki
- ☐ zrób zadanie z wyrażeniem wymiernym
- ☐ sprawdź, czy potrafisz uprościć zapis

Typowy błąd: gubię znak minus przed nawiasem albo łączę niepodobne wyrazy.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 5

równania

Co dziś powtarzam?

- równania liniowe
- sprawdzanie wyniku
- czytelny zapis obliczeń

To muszę umieć

- ☐ równania liniowe
- ☐ sprawdzanie wyniku
- ☐ czytelny zapis obliczeń
- ☐ przenoszenie wyrazów na drugą stronę

PLAN MINIMUM

- ☐ rozwiąż 3 równania liniowe
- ☐ sprawdź każde rozwiązanie
- ☐ zrób 1 zadanie tekstowe z równaniem
- ☐ zaznacz najtrudniejsze miejsce

PLAN STANDARD

- ☐ dodaj równanie z ułamkami
- ☐ zrób prostsze równanie kwadratowe
- ☐ zapisz rozwiązanie drugim sposobem

Typowy błąd: źle przenoszę wyrazy na drugą stronę i mylę znaki.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 6

nierówności i przedziały

Co dziś powtarzam?

- proste nierówności
- zapis rozwiązania na osi
- zapis rozwiązania w przedziale

To muszę umieć

- ☐ proste nierówności
- ☐ zapis rozwiązania na osi
- ☐ zapis rozwiązania w przedziale
- ☐ porównywanie form zapisu

PLAN MINIMUM

- ☐ rozwiąż 2 proste nierówności
- ☐ zaznacz rozwiązanie na osi
- ☐ zapisz wynik w przedziale
- ☐ porównaj oba zapisy

PLAN STANDARD

- ☐ dodaj nierówność z nawiasem
- ☐ zrób kilka zapisów tego samego rozwiązania
- ☐ sprawdź, czy poprawnie zmieniasz znak

Typowy błąd: zapominam zmienić znak nierówności po mnożeniu lub dzieleniu przez liczbę ujemną.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 7

zadania tekstowe

Co dziś powtarzam?

- zaznaczanie danych
- oznaczanie niewiadomej
- układanie działania lub równania

To muszę umieć

- ☐ zaznaczanie danych
- ☐ oznaczanie niewiadomej
- ☐ układanie działania lub równania
- ☐ dopisywanie odpowiedzi

PLAN MINIMUM

- ☐ rozwiąż 2 krótkie zadania tekstowe
- ☐ oznacz niewiadomą
- ☐ zapisz pełną odpowiedź
- ☐ sprawdź, czy wynik pasuje do treści

PLAN STANDARD

- ☐ dodaj zadanie wieloetapowe
- ☐ zrób zadanie z porównaniem danych
- ☐ sprawdź, czy rozwiązanie jest logiczne

Typowy błąd: kończę na wyniku liczbowym i nie dopisuję odpowiedzi słownej.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 8

odczytywanie z wykresu

Co dziś powtarzam?

- dziedzina
- zbiór wartości
- miejsca zerowe

To muszę umieć

- ☐ dziedzina
- ☐ zbiór wartości
- ☐ miejsca zerowe
- ☐ wartości dodatnie i ujemne

PLAN MINIMUM

- ☐ odczytaj dane z jednego wykresu
- ☐ odpowiedz na 4 krótkie pytania
- ☐ wskaż miejsca zerowe
- ☐ zaznacz, co wymaga powtórki

PLAN STANDARD

- ☐ dodaj monotoniczność
- ☐ określ wartość największą lub najmniejszą
- ☐ porównaj dwa wykresy

Typowy błąd: odczytuję wartości z niewłaściwej osi albo mylę dziedzinę ze zbiorem wartości.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 9

funkcja liniowa

Co dziś powtarzam?

- odczyt z wykresu
- miejsce zerowe
- współczynnik kierunkowy

To muszę umieć

- ☐ odczyt z wykresu
- ☐ miejsce zerowe
- ☐ współczynnik kierunkowy
- ☐ prosty wzór funkcji

PLAN MINIMUM

- ☐ odczytaj punkty z wykresu
- ☐ znajdź miejsce zerowe
- ☐ określ wyraz wolny
- ☐ zaznacz, co już rozumiesz

PLAN STANDARD

- ☐ wyznacz wzór funkcji
- ☐ zrób proste zadanie tekstowe z funkcją liniową
- ☐ porównaj dwa wykresy

Typowy błąd: mylę współczynnik kierunkowy z wyrazem wolnym albo źle odczytuję wykres.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 10

funkcja kwadratowa

Co dziś powtarzam?

- odczyt z wykresu
- miejsca zerowe
- wierzchołek paraboli

To muszę umieć

- ☐ odczyt z wykresu
- ☐ miejsca zerowe
- ☐ wierzchołek paraboli
- ☐ wartość najmniejsza lub największa

PLAN MINIMUM

- ☐ odczytaj dane z wykresu
- ☐ wskaż miejsca zerowe
- ☐ określ wierzchołek
- ☐ zaznacz, co wraca do powtórki

PLAN STANDARD

- ☐ zrób proste zadanie z postacią funkcji
- ☐ porównaj wpływ ramion paraboli
- ☐ sprawdź znak funkcji na przedziałach

Typowy błąd: mylę współrzędne wierzchołka albo źle odczytuję parabolę.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 11

ciągi

Co dziś powtarzam?

- rozpoznawanie ciągu arytmetycznego i geometrycznego
- obliczanie różnicy lub ilorazu
- znajdowanie wybranego wyrazu

To muszę umieć

- ☐ rozpoznawanie ciągu arytmetycznego i geometrycznego
- ☐ obliczanie różnicy lub ilorazu
- ☐ znajdowanie wybranego wyrazu
- ☐ uważne czytanie oznaczeń

PLAN MINIMUM

- ☐ rozpoznaj rodzaj ciągu
- ☐ oblicz kolejny wyraz
- ☐ wyznacz różnicę lub iloraz
- ☐ zapisz najczęstszy błąd

PLAN STANDARD

- ☐ użyj wzoru na n-ty wyraz
- ☐ dodaj prostą sumę początkowych wyrazów
- ☐ porównaj dwa ciągi

Typowy błąd: mylę różnicę z ilorazem albo numer wyrazu z jego wartością.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 12

pola i obwody figur

Co dziś powtarzam?

- pola podstawowych figur
- obwody
- jednostki długości i pola

To muszę umieć

- ☐ pola podstawowych figur
- ☐ obwody
- ☐ jednostki długości i pola
- ☐ odczyt danych z rysunku

PLAN MINIMUM

- ☐ policz pole trójkąta lub prostokąta
- ☐ policz obwód figury
- ☐ zrób zadanie z jednostkami
- ☐ zaznacz, co trzeba jeszcze utrwalić

PLAN STANDARD

- ☐ dodaj zadanie z trapezem lub równoległobokiem
- ☐ porównaj pole i obwód dwóch figur
- ☐ zrób zadanie mieszane

Typowy błąd: mylę wzory na pole i obwód albo zapominam o jednostkach.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 13

twierdzenie Pitagorasa i trójkąty

Co dziś powtarzam?

- rozpoznawanie przeciwprostokątnej
- stosowanie twierdzenia Pitagorasa
- obliczanie brakującego boku

To muszę umieć

- ☐ rozpoznawanie przeciwprostokątnej
- ☐ stosowanie twierdzenia Pitagorasa
- ☐ obliczanie brakującego boku
- ☐ korzystanie z danych z rysunku

PLAN MINIMUM

- ☐ rozwiąż 2 zadania z Pitagorasa
- ☐ zrób 1 zadanie z trójkątem prostokątnym
- ☐ zaznacz bok, którego szukasz
- ☐ zapisz najczęstszy błąd

PLAN STANDARD

- ☐ dodaj zadanie z figurą złożoną
- ☐ zrób zadanie z trójkątami szczególnymi
- ☐ sprawdź, czy poprawnie odczytujesz rysunek

Typowy błąd: podstawiam zły bok jako przeciwprostokątną albo gubię kwadrat liczby.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 14

trygonometria

Co dziś powtarzam?

- sinus, cosinus i tangens
- dobieranie właściwej funkcji
- obliczanie boku lub kąta

To muszę umieć

- ☐ sinus, cosinus i tangens
- ☐ dobieranie właściwej funkcji
- ☐ obliczanie boku lub kąta
- ☐ czytanie rysunku względem kąta

PLAN MINIMUM

- ☐ zrób 2 zadania z sinus, cosinus lub tangens
- ☐ oblicz bok albo kąt
- ☐ podpisz boki na rysunku
- ☐ zaznacz, co wraca do powtórki

PLAN STANDARD

- ☐ dodaj zadanie tekstowe geometryczne
- ☐ użyj podstawowych wartości funkcji trygonometrycznych
- ☐ porównaj dwa sposoby rozwiązania

Typowy błąd: mylę boki względem kąta i wybieram złą funkcję trygonometryczną.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 15

geometria analityczna

Co dziś powtarzam?

- współrzędne punktów
- odległość punktów
- środek odcinka

To muszę umieć

- ☐ współrzędne punktów
- ☐ odległość punktów
- ☐ środek odcinka
- ☐ prosta przez dwa punkty

PLAN MINIMUM

- ☐ oblicz środek odcinka
- ☐ oblicz odległość dwóch punktów
- ☐ odczytaj współrzędne z rysunku
- ☐ zapisz, co było najtrudniejsze

PLAN STANDARD

- ☐ wyznacz prostą przez dwa punkty
- ☐ określ współczynnik kierunkowy
- ☐ porównaj położenie dwóch prostych

Typowy błąd: mylę współrzędne x i y albo źle wykonuję działania na liczbach ujemnych.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 16

okrąg i koło

Co dziś powtarzam?

- promień i średnica
- obwód okręgu
- pole koła

To muszę umieć

- ☐ promień i średnica
- ☐ obwód okręgu
- ☐ pole koła
- ☐ podstawowe własności z rysunku

PLAN MINIMUM

- ☐ oblicz obwód okręgu
- ☐ oblicz pole koła
- ☐ rozwiąż 1 zadanie z prostym rysunkiem
- ☐ sprawdź, czy używasz promienia

PLAN STANDARD

- ☐ dodaj zadanie mieszane z figurą i kołem
- ☐ zrób zadanie z prostą zależnością w okręgu
- ☐ porównaj dwa wyniki

Typowy błąd: podstawiam średnicę zamiast promienia albo mylę wzór na pole z wzorem na obwód.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 17

stereometria

Co dziś powtarzam?

- rozpoznawanie brył
- objętość
- pole powierzchni

To muszę umieć

- ☐ rozpoznawanie brył
- ☐ objętość
- ☐ pole powierzchni
- ☐ odczytywanie danych z rysunku

PLAN MINIMUM

- ☐ oblicz objętość bryły
- ☐ oblicz pole powierzchni
- ☐ wskaż podstawę i wysokość
- ☐ zaznacz, co trzeba powtórzyć

PLAN STANDARD

- ☐ dodaj zadanie z graniastosem lub ostrosłupem
- ☐ zrób zadanie wieloetapowe
- ☐ sprawdź jednostki pola i objętości

Typowy błąd: mylę pole powierzchni z objętością albo używam niewłaściwej jednostki.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 18

statystyka i prawdopodobieństwo

Co dziś powtarzam?

- średnia arytmetyczna
- mediana
- odczyt z tabeli lub wykresu

To muszę umieć

- ☐ średnia arytmetyczna
- ☐ mediana
- ☐ odczyt z tabeli lub wykresu
- ☐ proste prawdopodobieństwo

PLAN MINIMUM

- ☐ oblicz średnią
- ☐ wyznacz medianę
- ☐ zrób proste zadanie na prawdopodobieństwo
- ☐ odczytaj dane z tabeli

PLAN STANDARD

- ☐ dodaj zadanie z wykresem
- ☐ zlicz przypadki sprzyjające i wszystkie możliwe
- ☐ porównaj dwa zestawy danych

Typowy błąd: mylę liczbę wszystkich możliwości z liczbą zdarzeń sprzyjających.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 19

powtórka mieszana

Co dziś powtarzam?

- łączenie kilku działań
- rozpoznawanie typu zadania
- decydowanie, od czego zacząć

To muszę umieć

- ☐ łączenie kilku działań
- ☐ rozpoznawanie typu zadania
- ☐ decydowanie, od czego zacząć
- ☐ wracanie do schematów

PLAN MINIMUM

- ☐ rozwiąż 6 krótkich zadań z różnych działań
- ☐ zacznij od najpewniejszych przykładów
- ☐ zaznacz zadania do powtórki
- ☐ zapisz jeden wniosek po pracy

PLAN STANDARD

- ☐ rozwiąż 8–10 zadań mieszanych
- ☐ dodaj 1 krótkie zadanie otwarte
- ☐ sprawdź, które działy nadal wracają

Typowy błąd: panikuję, gdy w jednym zestawie mieszają się różne tematy.

Po pracy zaznacz:

☐ umiem

☐ do powtórki

☐ nie umiem zacząć

Moje notatki / zadania do powrotu:

DZIEŃ 20

Wykonaj miniarkusz w jednym czasie, bez podglądania rozwiązań.

Data: _____

Czas startu: _____

Czas końca: _____

Wynik: _____

Liczba zadań poprawnych: _____

Zadania pewne

Zadania trudne

Do czego wrócę po miniarkuszu?

ANALIZA MINIARKUSZA I MOJE PEWNE PUNKTY

wyciągnij wnioski z pracy

1. Co poszło dobrze?

2. Gdzie straciłem / straciłam punkty?

3. Jakie błędy wróciły?

4. Co powtórzę jeszcze raz?

MOJE PEWNE PUNKTY

KARTA TYGODNIA

tydzień 1

Data

Główny dział

Cel tygodnia

PLAN PRACY

- ☐ lekcja / karta pracy
- ☐ zadania CKE
- ☐ powtórka wzorów
- ☐ analiza błędów
- ☐ miniarkusz / MIX

Najważniejsze zadania do powtórki

Co już rozumiem lepiej?

Do czego wracam?

KARTA TYGODNIA

tydzień 2

Data

Główny dział

Cel tygodnia

PLAN PRACY

- ☐ lekcja / karta pracy
- ☐ zadania CKE
- ☐ powtórka wzorów
- ☐ analiza błędów
- ☐ miniarkusz / MIX

Najważniejsze zadania do powtórki

Co już rozumiem lepiej?

Do czego wracam?

KARTA TYGODNIA

tydzień 3

Data

Główny dział

Cel tygodnia

PLAN PRACY

- ☐ lekcja / karta pracy
- ☐ zadania CKE
- ☐ powtórka wzorów
- ☐ analiza błędów
- ☐ miniarkusz / MIX

Najważniejsze zadania do powtórki

Co już rozumiem lepiej?

Do czego wracam?

DZIENNIK BŁĘDÓW

ucz się na błędach, nie tylko je zapisuj

1. Zadanie / źródło

Dział

Mój błąd

Jak poprawić?

Wracam do tego po kilku dniach:

☐ tak

☐ jeszcze nie

2. Zadanie / źródło

Dział

Mój błąd

Jak poprawić?

Wracam do tego po kilku dniach:

☐ tak

☐ jeszcze nie

3. Zadanie / źródło

Dział

Mój błąd

Jak poprawić?

Wracam do tego po kilku dniach:

☐ tak

☐ jeszcze nie

DZIENNIK BŁĘDÓW

ucz się na błędach, nie tylko je zapisuj

1. Zadanie / źródło

Dział

Mój błąd

Jak poprawić?

Wracam do tego po kilku dniach:

☐ tak

☐ jeszcze nie

2. Zadanie / źródło

Dział

Mój błąd

Jak poprawić?

Wracam do tego po kilku dniach:

☐ tak

☐ jeszcze nie

3. Zadanie / źródło

Dział

Mój błąd

Jak poprawić?

Wracam do tego po kilku dniach:

☐ tak

☐ jeszcze nie

Jaki błąd wraca najczęściej?

śledź wyniki i postępy

Data	Arkusz	Wynik	Czas	Najstabszy dział	Do poprawy
------	--------	-------	------	------------------	------------

TRACKER ZADAŃ CKE

zapisuj trening dział po dziale

Który dział wymaga teraz największej uwagi?

MÓJ POSTĘP

zobacz, co się zmieniło

Co dziś umiem lepiej niż na początku?

Które działy nadal są słabe?

Oceń swój poziom: umiem / częściowo / do powtórki

liczby i działania

☐ umiem

☐ częściowo

☐ do powtórki

procenty

☐ umiem

☐ częściowo

☐ do powtórki

algebra

☐ umiem

☐ częściowo

☐ do powtórki

funkcje

☐ umiem

☐ częściowo

☐ do powtórki

geometria

☐ umiem

☐ częściowo

☐ do powtórki

statystyka i prawdopodobieństwo

☐ umiem

☐ częściowo

☐ do powtórki

OSTATNIE 7 DNI

końcówka ma być spokojna i konkretna

7 dni przed

co powtarzam: _____ najważniejsze zadanie _____
czego już nie ruszam: _____

6 dni przed

co powtarzam: _____ najważniejsze zadanie _____
czego już nie ruszam: _____

5 dni przed

co powtarzam: _____ najważniejsze zadanie _____
czego już nie ruszam: _____

4 dni przed

co powtarzam: _____ najważniejsze zadanie _____
czego już nie ruszam: _____

3 dni przed

co powtarzam: _____ najważniejsze zadanie _____
czego już nie ruszam: _____

2 dni przed

co powtarzam: _____ najważniejsze zadanie _____
czego już nie ruszam: _____

1 dzień przed

co powtarzam: _____ najważniejsze zadanie _____
czego już nie ruszam: _____

STRATEGIA PRACY Z ARKUSZEM

pracuj mądrze, nie chaotycznie

1. Pierwsze przejście

- zacznij od zadań, które rozpoznajesz
- nie zatrzymuj się za długo przy jednym poleceniu
- oznacz zadania do powrotu

2. Drugie przejście

- wróć do trudniejszych zadań
- pilnuj jednostek i czytelnego zapisu
- zapisuj tok rozwiązania

3. Sprawdzenie

- sprawdź znaki i minusy
- sprawdź rachunki
- dopisz odpowiedzi, jeśli są potrzebne

Na egzaminie nie chodzi o to, żeby zrobić wszystko od razu. Chodzi o to, żeby nie tracić punktów, które możesz zdobyć.

OSTATNIE 15 MINUT

nie oddawaj arkusza bez sprawdzenia

- ☐ sprawdzam kartę odpowiedzi
- ☐ sprawdzam znaki i minusy
- ☐ sprawdzam jednostki
- ☐ dopisuję odpowiedzi
- ☐ wracam do zadań oznaczonych
- ☐ upewniam się, że niczego nie pominąłem / pominęłam

Na co muszę szczególnie uważać?

DZIEŃ PRZED EGZAMINEM

lekka powtórka i spokój

- nie uczę się nowych trudnych tematów
- wracam do pewnych punktów
- sprawdzam potrzebne rzeczy
- pilnuję snu i spokoju

1. Co tylko przypominam?

2. Co odkładam i już nie nadrabiam?

3. Co przygotowuję na jutro?

4. O której wychodzę?

5. Co chcę sobie przypomnieć rano?

CHECKLISTA EGZAMINACYJNA

ostatni krok przed poprawką

- ☐ dokument tożsamości
- ☐ czarny długopis
- ☐ kalkulator prosty
- ☐ linijka
- ☐ znam godzinę egzaminu
- ☐ wiem, jak dojadę
- ☐ wychodzę z zapasem czasu

Mój najważniejszy wniosek

Na egzaminie pamiętam:

- czytam uważnie
- zaczynam od tego, co umiem
- nie panikuję przy trudniejszym zadaniu
- liczy się każdy punkt

Masz plan. Masz swoje pewne punkty. Teraz pracuj spokojnie i konkretnie.

POTRZEBUJESZ WIĘKSZEGO WSPARCIA?

kurs poprawkowy Lernis

TEN PLANER POMOŻE CI, JEŚLI:

- chcesz pracować samodzielnie
- potrzebujesz planu dzień po dniu
- chcesz ogarnąć błędy i priorytety

KURS BĘDZIE LEPSZY, JEŚLI:

- potrzebujesz wyjaśnień krok po kroku
- chcesz zadawać pytania na bieżąco
- trudno Ci pracować regularnie samodzielnie

W KURSIE POPRAWKOWYM OTRZYMUJESZ:

- plan pracy oparty na tym planerze, ale dopasowany do Twoich braków
- dobór zadań CKE i powtórek mieszanych
- wyjaśnienie trudnych tematów i sprawdzenie toku rozwiązania
- analizę błędów, które zabierają punkty
- regularne spotkania online i kontrolę postępów

Celem kursu nie jest „przerobienie wszystkiego”. Celem jest uporządkowanie nauki, zwiększenie szans na przekroczenie progu i ograniczenie błędów.

Sprawdź aktualną ofertę kursu i lekcji 1:1 na lernis.pl